

CONCORSO DI IDEE #LAMIASCUOLASICURA PER L'INDIVIDUAZIONE DI PROPOSTE PROGETTUALI PER LA  
PROMOZIONE DELLA SICUREZZA NELLE SCUOLE

**SCHEDA TECNICA**

**Indicazione soggetto e/o soggetti proponenti:**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "BERSAGLIERE URSO"- FAVARA (AG) (istituzione scolastica capofila)**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "S.G. BOSCO" – NARO (AG)**

**ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI MONTALCINI" - AGRIGENTO**

**Anagrafica dell'istituzione scolastica ovvero, in caso di rete, dell'istituzione scolastica capofila: ISTITUTO COMPRENSIVO "BERSAGLIERE URSO"- FAVARA (AG)**

- Codice meccanografico:ACIG85800G
- Codice fiscale:93062340844
- Numero di conto (in caso di ammissione al finanziamento): CONTO TESORERIA UNICA:ABI 01000 CAB 03245 CONTO 510300309101

**Titolo e descrizione progetto (max 30 righe): "Occhio al pericolo!"**

Le scuole aderenti alla rete vogliono realizzare il presente progetto al fine di sottolineare l'importanza della promozione della sicurezza a scuola che è da intendersi non soltanto in un'ottica di tipo strutturale e tecnico, in quanto protezione dal pericolo e dai rischi di natura strutturale o ambientale, ma anche e prima di tutto come elemento educativo e formativo.

Il Progetto nasce, quindi, per rispondere all'esigenza della scuola di effettuare un percorso sia formativo che divulgativo coinvolgente, interdisciplinare e di ampia valenza educativa, interviene sull'ambiente di vita degli studenti sull'ambiente di lavoro di docenti e personale ATA.

I dati desunti dall'osservazione di comportamenti esistenti nell'ambiente scolastico, gli infortuni e gli incidenti verificatisi, (la caduta dell'intonaco dal tetto di un plesso), evidenziano la necessità di agire sulle modalità comportamentali da attuare nelle varie situazioni (normale, emergenza), nei vari ambienti scolastici, nei vari momenti della giornata scolastica (lavoro d'aula, spostamenti all'interno dell'edificio, intervallo, attività fisica ...)

**Descrizione dell'originalità della proposta e dei contenuti presentati (max 30 righe):**

Il progetto culminerà nella realizzazione di un cortometraggio della durata massima di dieci minuti. Gli alunni-attori saranno immersi nel mondo dei cartoni animati in cui interagiranno con

personaggi ed oggetti 3D. Il cortometraggio è teso a raccontare con efficacia, modernità di stile, innovazione e spirito di squadra, l'importanza di prevenire e gestire eventuali situazioni di pericolo nel contesto scolastico per suscitare un atteggiamento responsabile e consapevole. Il breve film che ci proponiamo di realizzare punta a sensibilizzare la comunità scolastica nella sua interezza e complessità, coinvolgendo gli allievi nel ruolo di protagonisti attivi che hanno a cuore la sicurezza della loro scuola, nonché "casa educativa" a cui affidano la loro crescita e formazione. La storia narrata utilizzerà codici espressivi diversi per divulgare il messaggio di comunicazione sociale in questione: riflessione e ironia, realtà e finzione.

La sceneggiatura del cortometraggio si avvarrà di molteplici linguaggi comunicativi – espressivi - audiovisivi della società odierna:

1. il linguaggio filmico, capace di coinvolgere gli allievi con l'arte della recitazione;
2. il linguaggio dell'animazione e del cartoon, in grado di suscitare ironia ed un approccio ludico alla tematica proposta;
3. il linguaggio musicale che servirà a creare un tappeto sonoro armonico che renda lo svolgersi delle scene coinvolgente;
4. il linguaggio dei simboli mediante i segnali preposti alla sicurezza.

Attraverso il linguaggio multimediale del cinema, gli alunni potranno, se opportunamente guidati, veicolare messaggi di importante valenza educativa, dopo averli fatti propri.

Chiaro è il messaggio culturale del "corto": al diritto a disporre di sistemi oggettivamente adeguati alla tutela deve corrispondere il dovere di ciascuno di proteggersi (e proteggere) in modo proattivo con la specifica conoscenza. Positivamente nuova è la sinergica esperienza di docenti e allievi nel realizzare una comunicazione, seria e rigorosa nei contenuti ma frutto del piacere di un'esperienza condivisa ancorché ancora "amatoriale" nella sua prima forma prototipale.

Anche il rispettoso ricorso a qualificate competenze terze rispetto alla scuola, per garantire la qualità di un'informazione corretta, è anch'essa positiva esperienza didattica di metodo.

Positiva è l'occasione per i giovani di costruire essi stessi comunicazione sempre aggiornata e adatta allo scambio efficace nella "totalmente loro" rete digitale che permette loro di varcare naturalmente quel crinale che da soggetti da proteggere ne fa adulti responsabili.

### **Descrizione coerenza del progetto proposto con gli obiettivi di cui all'articolo 1 dell'avviso (max 30 righe):**

Il progetto è trasversale e coinvolge tutti gli ordini di scuola del 1° ciclo d'Istruzione, con specifici percorsi formativi in continuità tra i differenti gradi d'Istruzione; è diversificato nei contenuti e nella tipologia delle attività proposte in relazione all'età degli alunni.

Il progetto ha la **finalità** di:

- far maturare negli alunni la capacità di affrontare e gestire le paure;
- far prendere coscienza dei pericoli presenti negli ambienti da loro più frequentati;
- far riflettere sui comportamenti da assumere per prevenire e affrontare situazioni di pericolo;
- far conoscere i simboli e le segnaletiche relative alla sicurezza;
- far comprendere l'importanza del ruolo che determinate figure assumono in una situazione di emergenza (Protezione civile, pompieri, forestale, polizia municipale,...)

### **Obiettivi**

- conoscere il tema della sicurezza scolastica e quello della prevenzione;
- acquisire capacità critica in relazione ai rischi connessi alla fruizione degli ambienti di apprendimento;
- acquisire competenze logico-metodologiche e organizzative;
- acquisire competenze linguistiche attraverso vari codici.
- saper ideare un cortometraggio sul tema della sicurezza scolastica;

- saper scrivere la struttura ideativa di un testo narrativo;
- saper trasformare un testo narrativo in soggetto;
- saper scrivere una sceneggiatura;
- saper lavorare in team per la realizzazione di un prodotto verbale scritto;
- saper trasformare un testo verbale e scritto in immagini;
- saper individuare e praticare comportamenti sociali responsabili verso se stessi e gli altri;
- prendere coscienza delle regole e delle norme che danno sicurezza al comportamento autonomo;
- sviluppare il pensiero computazionale per migliorare le capacità logiche di problemsolving e risolvere i problemi in modo creativo ed efficiente.

#### **Risultati attesi**

- Consapevolezza critica sul tema della sicurezza scolastica e su quello della prevenzione.
- Acquisizione di un adeguato metodo di studio e di molteplici competenze linguistiche e pragmatiche..
- Consapevolezza della necessità del rispetto delle regole.

#### **Indicazione dei soggetti coinvolti (associazioni, enti, esperti e organismi):**

- Protezione civile
- Polizia municipale
- Corpo forestale
- RSPP
- Legambiente
- ASP
- Cer. Med. (Ente di certificazione e formazione)

#### **Descrizione della modalità di diffusione della proposta (strumenti e formati innovativi per pubblicizzazione e diffusione dei contenuti progettuali) (max 20 righe):**

Il cortometraggio sarà diffuso attraverso le TV locali, YouTube e i social network più utilizzati dai giovani con lo scopo di sensibilizzare l'opinione pubblica al tema della sicurezza nelle scuole. Saranno, altresì, realizzati dei DVD da distribuire ad Enti, Associazioni ed alle famiglie.

#### **Descrizione della valenza sociale dell'iniziativa (max 20 righe):**

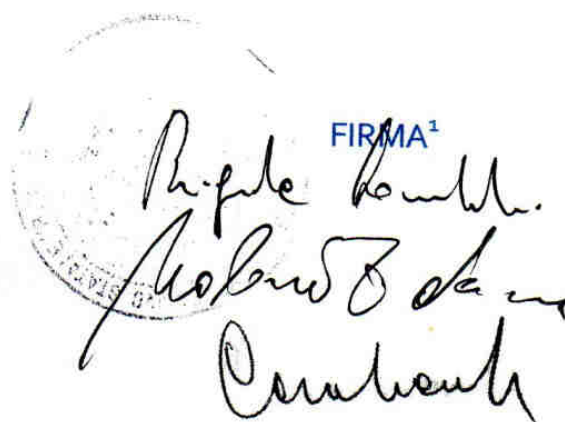
La comunanza di pratiche ed interventi genera buone pratiche trasportabili ad altre realtà territoriali. Incentivare la creazione di una moderna coscienza di protezione civile nei futuri cittadini è uno degli obiettivi principali che si propone il presente progetto: è fondamentale infatti che i concetti di sicurezza e prevenzione entrino a far parte del bagaglio culturale di ogni cittadino, a cominciare dall'infanzia, affinché sin da piccoli, i cittadini siano resi consapevoli delle situazioni di pericolo e conoscano i comportamenti basilari corretti da tenere per proteggere se stessi e gli altri.

### Quadro economico di spesa

	Tipologia di spese ammissibili	Spese previste (€)
A	spese generali e tecniche (progettazione, consulenze, testimonial, formazione ecc.)	€35.000,00
B	spese di pubblicità e divulgazione dei progetti;	€1.200,00
C	acquisto di beni di beni e attrezzature;	€23.000
D	<b>Totale costi diretti ammissibili (=A+B+C)</b>	<b>€59.200,00</b>

### Indicazione del link per la visione del progetto:

[http://www.icbersagliereurso.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=434&Itemid=1449](http://www.icbersagliereurso.it/index.php?option=com_content&view=article&id=434&Itemid=1449)

A handwritten signature in black ink is written over a circular stamp. The word "FIRMA" is printed in blue above the signature. The signature appears to be "Roberto De...".

1

<sup>1</sup> La scheda deve essere sottoscritta dal legale rappresentante dell'istituzione scolastica ovvero, in caso di rete, da tutti i legali rappresentanti delle istituzioni scolastiche facenti parte della rete.